

ALBO n° 65

DEL 31. 03. 2015

Comunicazione sindacale

Bologna, 29 marzo 2015 - Al Dirigente della scuola in indirizzo

ISTITUTO COMPRENSIVO DI
SAN GIOVANNI DI PIANO (BO)

Prot. n° 2047 / A26 d
del 30.03.2015

All'attenzione di tutti i docenti, **in particolare dei docenti di sostegno.**

Nell'assemblea del 19 marzo 2015 alla scuola Aldrovandi-Rubbiani, si è costituito un coordinamento di insegnanti e genitori per il diritto all'integrazione scolastica degli alunni disabili (dirittoalsostegnoer@gmail.com).

In questi anni in tutta Italia, molti genitori si sono mobilitati contro il taglio delle ore di sostegno, ottenendo il riconoscimento del loro diritto da parte della Corte Costituzionale (sentenza 80 del 2010).

Da quel momento moltissime sentenze dei TAR d'Italia hanno riconosciuto il diritto al docente di sostegno sulla base delle reali esigenze stabilite nelle riunioni di équipe composte da famiglie, docenti, personale educativo e operatori delle ASL (Gruppi Operativi) e inserite nei documenti che individuano gli obiettivi e i progetti educativi pensati e appositamente costruiti per gli alunni disabili (PEI).

Nel caso in cui il genitore decida di ricorrere contro il mancato riconoscimento di queste ore da parte dell'Ufficio Scolastico, i documenti indispensabili per vincere i ricorsi sono il **Piano Educativo Individualizzato** e i **verbali dei Gruppi Operativi**. Pertanto è opportuno ricordare che è compito del Gruppo Operativo stabilire il numero delle ore da richiedere per assicurare la validità del percorso di integrazione scolastica dell'alunno e dunque, non hanno fondamento legale indicazioni statistiche come quelle sul rapporto 1:2 tra docente e alunni.

Inoltre, va ribadito che gli alunni che presentano una certificazione di disabilità grave (art.3 comma 3 della 104/92) hanno diritto al docente di sostegno in rapporto 1 a 1, da un minimo di 18/22 ore settimanali fino alla copertura dell'intero orario scolastico.

Sta a noi rendere i Gruppi Operativi delle prossime settimane i luoghi in cui si valutano le **reali esigenze degli alunni** e si formulano le richieste di risorse necessarie in termini anche di personale docente ed educativo.

Per questo i verbali dei prossimi Gruppi Operativi dovrebbero contenere queste indicazioni:

- Difficoltà dello studente
- Obiettivi raggiunti e da raggiungere
- **Effettive esigenze rilevate**
- Strumenti per raggiungere gli obiettivi
- Ausili vari
- Indicazioni delle ore dello specialista
- **Indicazioni delle ore di insegnante di sostegno**¹
- **Esplicita previsione che il Gruppo Operativo integra il PEI attuale ed è la base per costruzione del PEI per l'anno successivo**
- **Delibera espressa che la commissione è concorde con queste decisioni**

Il coordinamento è attualmente composto da genitori e insegnanti di 15 scuole della Provincia di Bologna; se vuoi partecipare alle sue attività e essere informato scrivi a dirittoalsostegnoer@gmail.com

Nota 1: Nel verbale del Gruppo Operativo e nel PEI dovrà essere chiaramente esposto il numero di ore richieste, possibilmente secondo la seguente formula:

- **PER TUTTE LE ORE (GRAVITÀ):** «(nome-cognome) necessita dell'insegnante di sostegno in rapporto 1:1 per tutto l'orario (N. ORE) di frequenza scolastica »
- **PER L'ORARIO DI UNA CATTEDRA (GRAVITÀ):** «(nome-cognome) necessita dell'insegnante di sostegno in rapporto 1:1 per 18/22 ore settimanali» (18 per le scuole medie/superiori, 22 per le elementari)
- **PER TUTTI GLI ALTRI CASI (GRAVITÀ o NON-GRAVITÀ)** «(nome-cognome) necessita dell'insegnante di sostegno per [numero] ore settimanali»