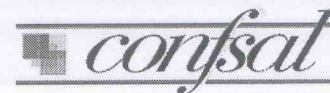


S.N.A.L.S. - CONF.S.A.L.



SINDACATO NAZIONALE AUTONOMO LAVORATORI SCUOLA
CONFEDERAZIONE SINDACATI AUTONOMI LAVORATORI

SEGRETERIA PROVINCIALE

BOLOGNA, Via V. Bigari, 17/2 - tel 051366065 fax 051 4075998
IMOLA, Via Venturini, 24/f - Sala Venturini Comune di Imola - tel 3464306127

e-mail consulenza@snalsbologna.it
sito snalsbologna.it

INFORMATIVA N. 42
22 novembre 2013

e, p.c. Alla RSU
All'Albo sindacale
Ai Dirigenti Scolastici
Ai DSGA

SENTENZA DELLA CORTE COST. N. 203 DEL 3 LUGLIO 2013 -
ESTENSIONE DEL DIRITTO AL CONGEDO DI CUI ALL' ART. 42,
COMMA 5, D.LGS. N. 151 DEL 26 MARZO 2001 A PARENTE O AFFINE
ENTRO IL TERZO GRADO CONVIVENTE CON LA PERSONA IN
SITUAZIONE DI DISABILITÀ GRAVE – CIRCOLARE INPS

Come è noto la Corte costituzionale con la sentenza n. 203 del 3 luglio 2013 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale dell'art. 42, comma 5, del d.lgs. n. 151 del 26 marzo 2001 (Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità) nella parte in cui, in assenza di altri soggetti idonei a prendersi cura della persona disabile in situazione di gravità, non include nel novero dei soggetti legittimati a fruire del congedo straordinario il parente o l'affine entro il terzo grado convivente della persona in situazione di disabilità grave, in violazione degli artt. 2,3,4,29,32,35 e 118, 4° comma, della Costituzione.

La Consulta afferma, nella pronuncia in argomento, che il testo attualmente in vigore dell'art. 42 sopracitato, come modificato dal decreto legislativo n. 119 del 18 luglio 2011 ha, da un lato, ampliato la platea dei soggetti a cui è riconosciuto il diritto alla fruizione del beneficio, e, dall'altro, ha individuato, tra i soggetti medesimi, un rigido ordine gerarchico.

Alla luce dell'evoluzione legislativa sopra esposta ed in linea con l'orientamento giurisprudenziale già consolidato, la Corte ha individuato nella limitazione della sfera soggettiva attualmente vigente un fattore di pregiudizio dell'assistenza del disabile grave nei casi in cui i soggetti legittimati dalla norma a prestare assistenza si trovino impossibilitati a svolgere tale funzione.

La Consulta ha considerato, inoltre, che il legislatore ha già riconosciuto il ruolo dei parenti e degli affini entro il terzo grado nell'assistenza ai disabili in condizione di gravità, attribuendo loro il diritto ai tre giorni mensili di permessi retribuiti ai sensi dell'art. 33, comma 3, della legge n. 104 del 5 febbraio 1992 nell'ipotesi di mancanza, decesso o patologie invalidanti degli altri soggetti.

La Corte, quindi, evidenzia che tale discrasia normativa costituisce ulteriore argomento a sostegno della dichiarazione di illegittimità costituzionale dell'art. 42, comma 5, del citato d.lgs. 26 marzo 2001, n. 151 nella parte in cui non include nel novero dei soggetti legittimati a fruire del congedo ivi previsto, e alle condizioni ivi stabilite, il parente o l'affine entro il terzo grado convivente, in caso di mancanza, decesso o in presenza di patologie invalidanti degli altri soggetti idonei a prendersi cura della persona in situazione di disabilità grave.

A riguardo l'Inps, con la circolare n. 159 del 15/11 u.s. ha precisato che il congedo di cui trattasi può essere riconosciuto al familiare o affine entro il terzo grado convivente del disabile in

situazione di gravità, in caso di mancanza, decesso o in presenza di patologie invalidanti degli altri soggetti individuati dalla norma, secondo il seguente ordine di priorità:

1. il coniuge convivente della persona disabile in situazione di gravità;
2. il padre o la madre, anche adottivi o affidatari, della persona disabile in situazione di gravità, in caso di mancanza, decesso o in presenza di patologie invalidanti del coniuge convivente;
3. uno dei figli conviventi della persona disabile in situazione di gravità, nel caso in cui il coniuge convivente ed entrambi i genitori del disabile siano mancanti, deceduti o affetti da patologie invalidanti;
4. uno dei fratelli o sorelle conviventi della persona disabile in situazione di gravità nel caso in cui il coniuge convivente, entrambi i genitori ed i figli conviventi del disabile siano mancanti, deceduti o affetti da patologie invalidanti;
5. un parente o affine entro il terzo grado convivente della persona disabile in situazione di gravità nel caso in cui il coniuge convivente, entrambi i genitori, i figli conviventi e i fratelli o sorelle conviventi siano mancanti, deceduti o affetti da patologie invalidanti.

Inoltre, con riguardo ai requisiti soggettivi per il riconoscimento del congedo straordinario ha specificato che:

- per quanto concerne la “mancanza”, deve essere intesa non solo come situazione di assenza naturale e giuridica (celibato o stato di figlio naturale non riconosciuto), ma deve ricomprendere anche ogni altra condizione ad essa giuridicamente assimilabile, continuativa e debitamente certificata dall'autorità giudiziaria o da altra pubblica autorità, quale: divorzio, separazione legale o abbandono;
- ai fini dell'individuazione delle “patologie invalidanti”, in assenza di un'esplicita definizione di legge, sentito il Ministero della Salute, è da ritenersi corretto prendere a riferimento soltanto quelle, a carattere permanente, indicate dall'art. 2, comma 1, lettera d), numeri 1, 2 e 3 del Decreto Interministeriale n. 278 del 21 luglio 2000 (Regolamento recante disposizioni di attuazione dell'articolo 4 della L. 8 marzo 2000, n. 53, concernente congedi per eventi e cause particolari), che individua le ipotesi in cui è possibile accordare il congedo per gravi motivi di cui all'art. 4, comma 2, della legge n. 53 del 2000;
- il requisito della “convivenza” è da accertare d'ufficio previa indicazione da parte dell'interessato degli elementi indispensabili per il reperimento dei dati inerenti la residenza anagrafica, ovvero l'eventuale dimora temporanea (iscrizione nello schedario della popolazione temporanea di cui all'art.32 D.P.R. n. 223/89), ove diversa dalla dimora abituale (residenza) del dipendente o del disabile.

INFORMATIVA N. 41
22 novembre 2013

e, p.c.

Alla RSU
All'Albo sindacale
Ai Dirigenti Scolastici
Ai DSGA

INCONTRO CON IL MINISTRO

Si è svolto, stamane, al MIUR, l'incontro delle OO.SS. rappresentative del comparto scuola e della dirigenza scolastica con il Ministro.

L'On. Carrozza ha introdotto i lavori sottolineando l'importanza della conversione in legge del Decreto 104/2003 che è, a suo parere, un passo molto importante perché, al di là delle valutazioni diverse che sono state date, aveva consentito di riportare nel dibattito politico il tema della scuola. Ha poi comunicato che al ministero si era già al lavoro per i decreti attuativi ed ha citato, senza entrare nei contenuti specifici, in particolare:

- il D.M. sul comodato d'uso dei libri di testo ed e-book nelle scuole;
- il bando per il wireless nelle scuole;
- il D.M. per l'edilizia scolastica in relazione alla possibilità di mutui agevolati con la BEI;
- il dimensionamento delle scuole ove si è in presenza di punti di vista differenti fra Regioni e MEF;
- la predisposizione del piano triennale di assunzioni;
- i percorsi di orientamento;
- le problematiche connesse al sostegno.

Il Ministro ha poi continuato il suo intervento riferendosi:

- alla legge di stabilità; al riguardo ha garantito il suo impegno ad operare con emendamenti migliorativi e, comunque, a tutelare la scuola da incursioni e/o tagli. Ha poi affermato con forza, in relazione alle indiscrezioni giornalistiche, che non c'è mai stato e non ci sarà un provvedimento per la scuola collegato alla legge di stabilità;
- alla spending-review; al riguardo ha riferito che anche ieri in Consiglio dei Ministri si è dedicato molto tempo a questo tema. Ha poi puntualizzato che, trattandosi di un lavoro molto serio ed importante, si vuole operare con un metodo nuovo. Data la rilevanza del tema il Ministro ha istituito un gruppo di lavoro interno al MIUR con l'obiettivo di

lavorare sui dati e sui trend di spesa in quanto non si può solo fare muro ma si deve soprattutto ragionare e argomentare. Su questo argomento ha concluso affermando che la scuola ha già dato abbastanza e, quindi, oggi nell'istruzione e formazione si deve reinvestire.

Conclusa questa parte, l'On. Carrozza è passata a trattare:

- il tema degli scatti, comunicando che per il 2012 si sono trovati 120 milioni di euro che consentono di ridurre l'incidenza economica del recupero dell'anzianità 2012 a carico del fondo d'istituto. Trattandosi, però, di risorse non strutturali a regime, a partire dall'anno successivo il fabbisogno tornerà ad essere dell'ordine di 300 milioni di euro. Ha anche detto che sta operando presso il Governo e il Parlamento per escludere dai provvedimenti il blocco delle anzianità;
- il tema del contratto, affermando che si deve operare per creare le condizioni di contesto per affrontare questo argomento;
- il tema della valutazione. Su questo delicato argomento ha detto che mira a riattivare un dibattito meno radicale e più costruttivo anche perché è un tema importante di cui si occuperà il Consiglio dell'Istruzione Europeo che si terrà sotto la presidenza italiana. Il Ministro ha sottolineato che quello della valutazione è un tema ineludibile, anche se ha ammesso che ciò che è stato fatto è certamente migliorabile ed ha anche comunicato la volontà di presentare i risultati OCSE-PISA al ministero.

Il Ministro ha concluso il suo intervento introduttivo affermando che il clima politico e la situazione economica attuali non facilitano certo un clima sereno ed ha invitato tutti ad attivare iniziative che cerchino di mantenere vivo il dibattito in modo che emerga con forza la necessità che l'istruzione dovrà essere al centro della politica anche economica del futuro.

Si sono poi succeduti gli interventi delle organizzazioni sindacali presenti che hanno sostanzialmente ripreso i temi oggetto dell'iniziativa sindacale in atto, accentuando alcuni aspetti rispetto ad altri, secondo le diverse sensibilità.

Lo SNALS-CONFSAL nel suo intervento, dopo aver auspicato una maggiore frequenza di incontri al massimo livello politico, ha preso atto della comunicazione relativa:

- ✓ al recupero di 120 milioni di euro per il 2012;
- ✓ alla insussistenza delle notizie di provvedimenti collegati alla legge di stabilità che riguardassero, tra l'altro, anche lo stato giuridico ed economico del personale:

Successivamente ha richiamato, tra l'altro, la necessità:

- ❖ di andare ad una rapida soluzione del problema del recupero dell'anno 2012 con emanazione tempestiva dell'atto di indirizzo all'ARAN e di

cancellare la previsione del blocco delle anzianità per gli anni successivi;

- ❖ di dare concreto avvio alla norma che prevede l'istituzione dell'organico funzionale di scuola e di rete in modo da dare anche continuità e prospettiva ai percorsi di stabilizzazione e di reclutamento;
- ❖ di non ipotizzare soluzioni ordinamentali che prevedano la riduzione da 13 a 12 anni del percorso scolastico come potrebbe sembrare da alcune sperimentazioni che attuano un percorso di soli quattro anni della secondaria superiore;
- ❖ di procedere ad una ridefinizione degli organi di gestione della scuola sia a livello nazionale che territoriale. Nel frattempo va ripristinato il CNPI per tutte le delicate competenze che la legge attribuisce a tale organismo;
- ❖ di alleggerire i docenti e tutto il personale dal cumulo di adempimenti burocratici che il susseguirsi di norme e iniziative continua a scaricare sul personale scolastico;
- ❖ di una ridefinizione puntuale delle competenze delle contrattazioni a tutti i livelli in modo da garantire celerità, oggettività e trasparenza alle decisioni ed eliminare il diffuso clima di tensione che si avverte in particolare a livello decentrato;
- ❖ di dare risposte concrete alla problematica collegata al pensionamento con quota 96;
- ❖ di prevedere il ripristino delle posizioni economiche orizzontali del personale ATA;
- ❖ di garantire una applicazione non restrittiva della norma sugli inidonei e ITP delle classi C555 e C999, nonché la continuità dei supplenti in servizio;
- ❖ di risolvere positivamente le problematiche dei dirigenti scolastici in relazione alla consistenza del fondo unico nazionale.

Sul piano politico più generale, lo SNALS-Confasal ha chiesto al Ministro di operare presso il Governo al fine di:

- avviare la apertura delle trattative contrattuali sul piano sia economico che normativo;
- garantire anche al personale della scuola la fruizione di eventuali benefici legati alla riduzione del cuneo fiscale;
- di portare alla scuola finanziamenti in linea con quelli degli altri paesi europei.

Il Ministro ha chiuso la riunione affermando di non aver tempo e modo di rispondere a tutti, ma ha comunicato di pensare sia ad un incontro a breve sia ad una maggior frequenza di occasioni di confronto. Ha, comunque, garantito che non ha allo studio alcuna revisione ordinamentale e, tanto meno, una che riduca di un anno il percorso complessivo.