

ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO DI PIANO

APPENDICE 1
al
**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA
2016/19**

Adeguamento per l'anno scolastico 2017/18



OFFERTA FORMATIVA PER ANNO SCOLASTICO 2017/18

A FAR PARTE INTEGRANTE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17-
2017/18-2018/19

Con l'approvazione e l'adozione del PTOF del 14/01/16 l'I.C. di San Giorgio di Piano ha espresso una serie di intenzioni e, contestualmente, ha indicato le esigenze di personale ed enunciato la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

Come previsto dalla Legge 107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere ogni anno della sua vigenza adeguato e riformulato in funzione della concreta situazione dell'istituto.

Data l'esiguità del tempo trascorso tra l'approvazione del PTOF per gli anni 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 gli obiettivi e la progettualità dell'istituto sono rimasti invariati, pertanto non si ritiene di modificare tale documento che rimane il punto di riferimento dell'azione dell'istituto a partire dall'a.s. 2016/17. Tuttavia alla luce delle effettive assegnazioni di risorse in organico non è possibile nell'anno scolastico 2017/18 la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale: conseguentemente il Collegio dei Docenti mantenendo come riferimento quanto enunciato nel PTOF, formula la presente appendice all'Offerta Formativa per anno scolastico 2017/18, quale integrazione al Piano Triennale 2016/2019, nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico.

Si precisa che anche l'assegnazione dell'organico di sostegno, di potenziato per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nonché quello relativo al personale ATA risulta difforme per difetto rispetto alle reali necessità segnalate ed alle conseguenti richieste formulate nel PTOF.

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

SI VALUTA PER EDUCARE

La Valutazione serve:

- **ai docenti**, per progettare e regolare i diversi percorsi di apprendimento e formazione;
- **agli alunni**, per acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini e delle modalità di apprendimento;
- **alle famiglie**, per comprendere come si colloca l'alunno nel quadro del processo educativo previsto.

La Valutazione è

sempre formativa, rivolta a valutare il processo e l'esito di apprendimento e insegnamento. Non è il frutto di una mera media matematica dei voti conseguiti, ma tiene conto:
- dell'interesse
- della partecipazione
- dell'impegno
- del metodo di lavoro
- del processo di apprendimento
- dei progressi
rispetto alla situazione di partenza.

La Valutazione è di qualità per:

- **coerenza** con gli obiettivi previsti nei Piani di Lavoro elaborati dai docenti;
- **correttezza metodologica** nelle procedure;
- **trasparenza e valenza formativa**.

La Valutazione si avvale di:

- elaborati dalla Commissione Valutazione, dai singoli Docenti e dai Team: osservazioni, prove orali, colloqui, esercitazioni scritte, prove pratiche;
- incontri periodici di programmazione anche per ambiti/dipartimenti disciplinari (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) ed elaborazione di prove di verifica comuni;
- individuazione da parte della Commissione Curricolo, dei **traguardi minimi in uscita** dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado in riferimento alle Nuove Indicazioni del 2012;
- **Curricolo verticale d'Istituto**;
- elaborazione di prove d'ingresso per il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado;
- Prove INVALSI.

La Valutazione si riferisce a:

INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Si conviene di utilizzare i voti dal 5 al 10 (nella Scuola Primaria) e dal 4 al 10 (nella Scuola Secondaria di I Grado).

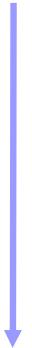
Ciascun voto deve corrispondere ad un grado condiviso di raggiungimento delle competenze.

Secondo quanto previsto dal **decreto legislativo n. 62/17**, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, "...La valutazione e' integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto... (art. 2 comma 3)"



SCUOLA PRIMARIA

| voto in decimi | Capacità di acquisire competenze, abilità, conoscenze | Capacità di organizzare tempi e strumenti di lavoro | Capacità di manifestare interesse, partecipazione ed impegno |
|----------------|---|---|--|
| 10 | APPROFONDITA E SOLIDA | SEMPRE EFFICACE, SICURA ED AUTONOMA | SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA |
| 9 | AMPIA E SICURA | ADEGUATA ALLE RICHIESTE ED EFFICACE | ATTIVA E COSTANTE |
| 8 | COMPLETA | ADEGUATA | ADEGUATA ALLE RICHIESTE |
| 7 | ADEGUATA | GENERALMENTE ADEGUATA | ABBASTANZA REGOLARE |
| 6 | LIMITATA E SUPERFICIALE | NON SEMPRE ADEGUATA | SALTUARIA E DA SOLLECITARE |
| 5 | PARZIALE E FRAMMENTARIA | POCO AUTONOMA/DA SUPPORTARE | INCOSTANTE |



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| voto in decimi | Capacità di acquisire competenze, abilità, conoscenze | Capacità di organizzare tempi e strumenti d lavoro | Capacità di comprensione e comunicazione | Capacità di manifestare interesse, partecipazione ed impegno |
|----------------|---|--|--|--|
| 10 | APPROFONDITA E SOLIDA | SEMPRE EFFICACE, SICURA ED AUTONOMA | APPROFONDITA ED EFFICACE | SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA |
| 9 | AMPIA E SICURA | ADEGUATA ALLE RICHIESTE ED EFFICACE | APPROPRIATA | ATTIVA E COSTANTE |
| 8 | COMPLETA | ADEGUATA | ADEGUATA E CHIARA | ADEGUATA ALLE RICHIESTE |
| 7 | ADEGUATA | GENERALMENTE ADEGUATA | GENERALMENTE ADEGUATA | ABBASTANZA REGOLARE |
| 6 | LIMITATA E SUPERFICIALE | NON SEMPRE ADEGUATA | ESSENZIALE | SALTUARIA E DA SOLLECITARE |
| 5 | PARZIALE E FRAMMENTARIA | POCO AUTONOMA/ DA SUPPORTARE | DIFFICOLTOSA | INCOSTANTE |
| 4 | LIMITATA, SCARSA, LACUNOSA | MOLTO DIFFICOLTOSA, PROBLEMATICA | MOLTO CONFUSA | POCO PRESENTE |

e si riferisce a:

COMPORTAMENTO

Il comportamento verrà valutato in riferimento a:

- rispetto del Regolamento d'Istituto,
- dell'ambiente e del materiale scolastico;
- relazione con i compagni e gli adulti;
- partecipazione al dialogo educativo;
- frequenza scolastica.

Secondo quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/17, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, "...La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza... (art. 1 comma 3)" e "...viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione...".



COMPORTAMENTO giudizio sintetico

**RESPONSABILE
E PARTECIPATIVO**

**CORRETTO
E RESPONSABILE**

SOSTANZIALMENTE CORRETTO

NON SEMPRE CORRETTO

POCO CORRETTO

SCORRETTO

Dentro il tempo-scuola...

NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria non esiste una rigorosa ripartizione delle discipline, anzi, la didattica per competenze promuove un sapere quanto più unitario possibile.

Benché sul piano organizzativo sia contemplata e garantita una quota minima settimanale da dedicare alle varie discipline, si sottolinea quanto dichiarato nelle

Indicazioni per il Curricolo: *“le discipline non sono aggregate in aree precostituite... volendo rafforzare trasversalità e connessioni più ampie ed assicurare l’unitarietà del loro insegnamento”...*

Nelle nostre Scuole Primarie ci si avvale della possibilità espressa nel Regolamento dell’Autonomia (DPR 275/99) di organizzare *“...in modo flessibile l’orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline... fermo restando il rispetto del monte ore annuale”* e delle indicazioni relative alla flessibilità contenute nella L.107/15.

La ripartizione settimanale orientativa delle ore destinate alle singole discipline è, quindi, la seguente:

TEMPI MINIMI SCUOLA PRIMARIA

| Organizzazione oraria settimanale | | classe prima | classe seconda | classe terza, quarta e quinta | | | | |
|--|---|--------------|----------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| 27 ore (attualmente non in vigore nelle nostre scuole) | Italiano | 7h | 7h | 6h | | | | |
| | Matematica | 6h | 5h | 5h | | | | |
| | Inglese | 1h | 2h | 3h | | | | |
| | Religione cattolica/attività alternativa/studio individuale | 2h | 2h | 2h | | | | |
| | Scienze | 2h | 2h | 2h | | | | |
| | Storia | 2h | 2h | 2h | | | | |
| | Geografia | 2h | 2h | 2h | | | | |
| | Scienze motorie e sportive | 1h | 1h | 1h | | | | |
| | Arte e immagine | 2h | 2h | 2h | | | | |
| | Musica | 2h | 2h | 2h | | | | |
| 30 ore | Italiano | +2h | +2h | 2h | | | | |
| | Matematica | +1h | +1h | 1h | | | | |
| 40 ore | 5 ore per la mensa + 5 h per le discipline (in aggiunta alle ore previste per l’organizzazione a 30h) | | | | | | | |
| Gli insegnamenti di Tecnologia e Educazione alla Cittadinanza sono ritenuti fondamentali e trasversali e promossi attraverso le attività relative alle altre discipline. | | | | | | | | |
| I differenti modelli orari garantiscono, comunque, l’uguaglianza dei traguardi formativi. | | | | | | | | |

IL FABBISOGNO DI RISORSE DI ORGANICO

adeguamento a.s. 17/18

| SCUOLA DELL'INFANZIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------|---|
| Annualità | Richiesta per il triennio | | Motivazione della richiesta |
| | Posto comune | Posto di sostegno | |
| a.s. 2016-17: n. 8 sezioni | 16 | 2 | -Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio e delle 2 sezioni di San Marino. |
| a.s. 2017-18: n. 8 sezioni | 16 | 2 | -Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio, delle 2 sezioni di San Giorgio di Piano e delle 2 sezioni di San Marino. |
| a.s. 2018-19: n. 8 sezioni | 16 | 2 | -Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio, delle 2 sezioni di San Giorgio di Piano e delle 2 sezioni di San Marino. |

| SCUOLA PRIMARIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO | | | |
|---|--|---|--|
| Annualità | Richiesta per il triennio | | Motivazione della richiesta |
| | Posto comune | Posto di sostegno | |
| a.s. 2016-17 Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio | 60 si conferma la richiesta | 7 si conferma la richiesta | -Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: .Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; .San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; .San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore. -Richiesta di istituzione di n. 4+1 classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano, attualmente -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali. |
| a.s. 2017-18 Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio | 60 | 7 | -Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore. -Richiesta di istituzione di n. 4+1 classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano, attualmente a 30 ore settimanali. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali. |
| a.s. 2018-19 Scuole primarie di : -San Giorgio | 60 | 7 | -Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio | | | <p>-Richiesta di istituzione di n. 4+1 classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.</p> |
|---|--|--|--|

Per l'anno scolastico 17/18 la richiesta di posti di sostegno per la Scuola Primaria non è stata pienamente soddisfatta.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di San Giorgio di Piano
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

| Classe di concorso | a.s. 2016-17 | a.s. 2017-18 | a.s. 2018-19 |
|------------------------------------|--|--|--|
| NUMERO CLASSI | 11 | 11 | 11 |
| A043 italiano | 6 + 2 ore | 6 + 2 ore | 6 + 2 ore |
| A059 scienze/mat | 3 + 12 ore | 3 + 12 ore | 3 + 12 ore |
| A345 inglese | 1 + 15 ore | 1 + 15 ore | 1 + 15 ore |
| A245 francese | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore |
| A033 ed. tecnica | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore |
| A032 Ed. fisica | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore |
| A028 ed. artistica | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore |
| A030 ed. musicale | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore | 1 + 4 ore |
| sostegno | 3 | 4 | 4 |
| MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di BENTIVOGLIO
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

| Classe di concorso | a.s. 2016-17 | a.s. 2017-18 | a.s. 2018-19 |
|------------------------------------|--|--|--|
| NUMERO CLASSI | 7 (di cui 4 a 30 ore e 3 a 36 ore) | 8 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore) | 8 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore) |
| A043 italiano | 4 + 13 ore | 5 + 5 ore | 5 + 5 ore |
| A059 scienze/mat | 2 + 15 ore | 3 + 3 ore | 3 + 3 ore |
| A345 inglese | 1 + 3 ore | 1 + 6 ore | 1 + 6 ore |
| A445 spagnolo | 14 ore | 16 ore | 16 ore |
| A033 ed. tecnica | 14 ore | 16 ore | 16 ore |
| A032 Ed. fisica | 14 ore | 16 ore | 16 ore |
| A028 ed. artistica | 14 ore | 16 ore | 16 ore |
| A030 ed. musicale | 14 ore | 16 ore | 16 ore |
| sostegno | 4 | 5 | 2 |
| MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. | Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica. |

SCUOLA PRIMARIA – POSTI DI POTENZIAMENTO adeguamento a.s. 2017/18

Le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge 107/2015 e sono relativi al PdM della scuola; esse comprendono l’incremento del tempo scuola e la costituzione dei seguenti laboratori di potenziamento:

| POSTI PER IL POTENZIAMENTO | | |
|---------------------------------|------------|---|
| Scuola dell’Infanzia e Primaria | | |
| Tipologia | n. docenti | Motivazione |
| Posto comune primaria | 7 | <ul style="list-style-type: none"> -Distacco del collaboratore del dirigente; -attività di alfabetizzazione ed Intercultura per alunni non italofoni; -organizzazione delle attività per classi aperte e gruppi di livello; -potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; -didattica individualizzata e personalizzata per alunni con DSA e BES; -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti; -animatore digitale. |
| Posto L2 primaria | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Attività curricolari- scarsità di docenti specializzati in L2; -potenziamento delle attività laboratoriali in lingua Inglese e della didattica CLIL. |
| Posto comune Infanzia | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -Lavoro su piccoli gruppi, per favorire percorsi di alfabetizzazione e gestione delle problematiche organizzative ed educative; -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti. |

La richiesta di organico potenziato di scuola primaria per l’anno scolastico 17/18 non è stata soddisfatta, essendo stati assegnati 6 docenti a fronte dei 7 richiesti.

I 6 docenti assegnati alle Scuola Primarie dell’I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:

- distacco del collaboratore del dirigente;
- distacco dell’animatore digitale;
- organizzazione delle attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi;
- didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- attività curricolari di docenti L2;
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

**1)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Belcastro Simona– Sostegno
Scuola Primaria di San Giorgio di Piano**

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | 1B | | 1E | | 1B |
| 2 ora | 1B | | 1E | 1B | 1B |
| 3 ora | 1E | | | 1B | 1E |
| 4 ora | 1E | | | 1B | 1E |
| 5 ora | | 1E | | 1B | 1E |
| 6 ora | | 1E | 1B | | |
| 7 ora | | 1E | 1B | | |
| 8 ora | | 1E | 1B | | |

**2)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Romeo Anna – Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività per alunni non italofoni ed alunni con DSA e BES –
Scuola Primaria di San Giorgio di Piano**

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | | 2B | 3D | 1B | |
| 2 ora | | 2B | 3D | 3D | |
| 3 ora | | 1B | 3D | | |
| 4 ora | | 1B | 3D | | |
| 5 ora | 2B | | 1E | 2B | |
| 6 ora | 1E | | | 2B | 2B |
| 7 ora | 3D | | | 2B | 2B |
| 8 ora | 3D | | | 2B | 2B |

**3)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Di Trapani Giusi– Attività curricolari Lingua Inglese (8h)- Copertura distacco Collaboratrice Vicaria (4h) - Attività per alunni non italofoni e piccoli gruppi (10h)-
Scuola Primaria di San Giorgio di Piano**

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | 1C | | | 2C Inglese | |
| 2 ora | 1A | | 1E Inglese | 2C Inglese | |
| 3 ora | 1A | 2E Inglese | 1C | 2A Inglese | 2A Inglese |
| 4 ora | | 2E Inglese | 1C | | |
| 5 ora | | 1E | | | |
| 6 ora | | 1E | 1A | | 2E |
| 7 ora | | 2B | 1A | | 2E |
| 8 ora | | 2B | 1C | | 2E |

4)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Sica M. Maddalena– Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività con DSA e BES - Scuola Primaria di Bentivoglio e San Marino di Bentivoglio

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | | | | 5A San Marino | |
| 2 ora | | | | 5A San Marino | |
| 3 ora | | | | | 4B Bentivoglio |
| 4 ora | | | | | 4B “ |
| 5 ora | | | 4A Bentivoglio | 4B Bentivoglio | 4A “ |
| 6 ora | 4A San Marino | 5A San Marino | 4A “ | 4B “ | 4A “ |
| 7 ora | 4A “ | 5A San Marino | 3B “ | 1A “ | 4A “ |
| 8 ora | 4A “ | 5A San Marino | 3B “ | 1A “ | 4A “ |

5)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Ferraro Filomena– Copertura distacco animatore digitale (7h) - Attività curricolare su classe (10h)- Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività con DSA e BES (12h) - Scuola Primaria di Bentivoglio

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|---------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | | | 5A potenziato | | 3B att. classe |
| 2 ora | | | 5A “ | | 3B “ |
| 3 ora | | 3A potenziato | 2B “ | 3A potenziato | 3B “ |
| 4 ora | | 3A “ | 2B “ | 3A “ | 3B “ |
| 5 ora | | | 3B att. classe | 3A att. classe | (alternato) |
| 6 ora | 1A potenziato | | 3B “ | 3A “ | |
| 7 ora | 3B “ | | | 3A “ | |
| 8 ora | 3B” | | | 3A “ | |

6)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Mancuso Vivian – Attività curricolari Lingua Inglese – Scuola Primaria di San Giorgio di Piano e Bentivoglio

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> |
|-------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| 1 ora | | 5B Bentivoglio | | 3B San Giorgio | 5A Bentivoglio |
| 2 ora | | 5B Bentivoglio | | 3B San Giorgio | 5A Bentivoglio |
| 3 ora | | 5A Bentivoglio | 5C San Giorgio | 2D San Giorgio | 5B Bentivoglio |
| 4 ora | | | 5C San Giorgio | 2D San Giorgio | |
| 5 ora | 4B San Giorgio | | 5B San Giorgio | | |
| 6 ora | 5C San Giorgio | | 3D San Giorgio | | |
| 7 ora | 3B San Giorgio | 4B San Giorgio | | 5B San Giorgio | |
| 8 ora | 3B San Giorgio | 4B San Giorgio | | 5B San Giorgio | |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
POSTI DI POTENZIAMENTO
adeguamento a.s. 2017/18

Nel corso dell'anno scolastico 17/18 non è stato possibile realizzare le attività ed i laboratori previsti per l'utilizzo dell'organico potenziato, in quanto la richiesta relativa alla tipologia di docenti non è stata soddisfatta:

sono stati attribuiti alle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. n.1 docente di Arte, n. 1 docente di Musica e n.1 docente di Sostegno a fronte della richiesta di n.2 docenti di Lettere, n.1 docente di Inglese e n.2 docenti di Matematica.

L'insegnante di Sostegno è stato utilizzato, per l'a.s. 2017/18 per il distacco del docente Collaboratore Vicario.

| POSTI PER IL POTENZIAMENTO Scuola secondaria di primo grado | | |
|--|------------|---|
| Tipologia | n. docenti | Motivazione |
| A059 matematica <u>Si conferma la richiesta</u> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento e recupero in area logico-matematica-scientifica • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle diseguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89 |
| A043 lettere <u>Si conferma la richiesta</u> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Distacco del Collaboratore del dirigente • alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; attività di assistenza ai compiti per piccoli gruppi; potenziamento metodo di studio • per lo sviluppo e la cura del progetto di pre-orientamento, di orientamento; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • per l'avviamento e la messa a regime di un organico progetto di studio assistito in orario extra-curricolare di prima alfabetizzazione, di supporto e potenziamento per le difficoltà di apprendimento, di inclusione tanto per alunni con cittadinanza non italiana CNI quanto per alunni BES nonché per coordinare interventi di educazione alimentare, stradale, alla salute, all'affettività • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. - Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89. |
| A345 lingua inglese <u>Si conferma la richiesta</u> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Interventi curricolari ed extracurricolari in tutte le 17 classi della scuola secondaria per potenziare la pratica della lingua inglese. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. |
| A028 ed. artistica | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Progetto di diffusione pratica artistica • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio. |
| A033 ed. tecnica | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Progetti per favorire l'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie, contrastare fenomeni di cyberbullismo, acquisire strumenti di cittadinanza digitale. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio. |

I docenti in organico potenziato assegnati alle Scuole secondarie di primo grado dell'I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:

1)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Gherardi Matteo– Attività curricolare di Musica - Attività con DSA e BES /Sostegno- Scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano e Bentivoglio

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> | <i>sabato</i> |
|-------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| 1 ora | 2C Musica – San Giorgio | 2C Musica – San Giorgio | 2A Bentivoglio potenziato | | | 3C Musica- San Giorgio |
| 2 ora | 1B San Giorgio potenziato | 1B San Giorgio potenziato | 1B “ | 2A Bentivoglio potenziato | | 1B San Giorgio potenziato |
| 3 ora | 1B “ | 1B “ | 2A “ | 2A “ | | |
| 4 ora | | | 2A “ | 1B “ | | |
| 5 ora | | 2A Bentivoglio potenziato | | 3C Musica – San Giorgio | | |
| 6 ora | | 2A “ | | | | |

Per il primo quadrimestre il docente svolge 5 ore nel plesso di San Giorgio di Piano e 9 in quello di Bentivoglio.

2) ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Scopelliti M. Concetta – Attività di Sostegno - Attività per alunni BES- Scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano e Bentivoglio

| | <i>lunedì</i> | <i>martedì</i> | <i>mercoledì</i> | <i>giovedì</i> | <i>venerdì</i> | <i>sabato</i> |
|-------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| 1 ora | 2C Bentivoglio potenziato | 1D San Giorgio potenziato | 2D San Giorgio Potenziato | 1C San Giorgio potenziato | 1C San Giorgio potenziato | |
| 2 ora | 2C “ | 1D “ | 1C “ | 2D Sostegno | 1C “ | |
| 3 ora | 2C “ | 3C Sostegno | 3C Sostegno | | 2D Sostegno | |
| 4 ora | 2C “ | 3C “ | | 1D San Giorgio potenziato | | |
| 5 ora | | | | 1D “ | | |

Per il primo quadrimestre il docente svolge 8 ore nel plesso di San Giorgio di Piano e 4 in quello di Bentivoglio.

PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO

adeguamento a.s.2017/18

Il personale ausiliario attribuito all'I.C. per l'a.s. 17/18 risulta numericamente insufficiente per soddisfare le richieste di sorveglianza e assistenza ai plessi. E' stato assegnato un posto di collaboratore scolastico a fronte della statalizzazione di un'intera sezione di scuola dell' infanzia di San Giorgio di Piano.

| POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO | | |
|--|-----------|--|
| Tipologia | n. | Motivazione |
| DSGA | 1 | Conferma dell'attuale organizzazione. |
| Personale amministrativo | 6 | Conferma dell'attuale organizzazione. |
| Personale ausiliario <u>Si conferma la richiesta</u> | 29 + 18 h | Fabbisogno aumentato a fronte della crescita della popolazione scolastica. |

IL FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE adeguamento a.s.2017/18

| TUTTI I PLESSI | |
|--|--|
| Infrastruttura/ attrezzatura | Motivazione |
| Laboratori digitali mobili | Trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento digitale. |
| -n. 2 LIM plesso primaria di San Marino; - n.1 LIM plesso primaria di Bentivoglio; -n. 6 LIM plesso primaria di San Giorgio di Piano; - n.7 LIM plesso secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano; - n. 3 LIM plesso secondaria di primo grado di Bentivoglio. | Completare o adeguare la dotazione delle aule dei plessi. |
| - n.1 videoproiettore plesso primaria Bentivoglio. | Adeguare la dotazione del plesso. |

ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI **adeguamento a.s.2017/18**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado di Bentivoglio presenta una diversa organizzazione delle attività didattiche per l.a.s. 17/18;
la scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano prosegue l'esperienza del progetto SeT con una nuova classe prima:

| PLESSO | CLASSI | TEMPO SCUOLA | ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI | SERVIZI |
|--|---|---|--|---|
| Secondaria di primo grado "C.Colombo"- di San Giorgio di Piano | -8 classi a tempo ordinario (30 ore) | Dal lunedì al sabato, dalle 8.10 alle 13.10 | Progetto SeT - integrazione del tempo scuola: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua: 2h - laboratorio tecnologico :2h | -Mensa a carico del Comune di appartenenza -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza. |
| | -3 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore) | Lun/mart/mer dalle 8.10 alle 17.10 Giov./ven dalle 8.10 alle 16.10 | | |
| Secondaria di primo grado "G.Ungaretti "di Bentivoglio | - 4 classi a tempo ordinario (30 ore) | Dal lunedì al venerdì, dalle 8.20 alle 14.20 | Progetto SeT- integrazione del tempo scuola, classe 1A: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua :2h - laboratorio tecnologico :2h | -Mensa a carico del Comune per le classi a tempo prolungato e le classi del progetto SeT. -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza. |
| | -1 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore) | Lun/mart 8.20/16.20 Merc/giov/ven dalle 8.20 alle 17.20 | | |
| | -3 classe a tempo prolungato (36 ore) | Lun/merc/giov dalle 8.20 alle 16.20 Mart/ven dalle 8.20 alle 14.20 | | |

**LA PROGRAMMAZIONE
DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
a.s. 17/18**

“Educa sempre il tuo spirito e non smettere mai di imparare...”

Catone

| Attività formativa | Personale coinvolto | Esperti | Motivazione | Priorità strategica correlata |
|---|---------------------|---|---|-------------------------------|
| Sicurezza | Docente e ATA | | Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08). | Tutte |
| Primo Soccorso/ Antincendio | Docente e ATA | | Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08). | Tutte |
| Costruire insieme unità di apprendimento | | Formazione interna a cura della docente M. Masotti | Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi. | Tutte |
| Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola | Docente | Formazione interna a cura della docente L. Attolini | Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali. | Tutte |
| Formazione per docenti sull'utilizzo delle applicazioni della GSuite for Edu per la didattica | Docente | Formazione interna a cura della docente L. Attolini | Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali. | Tutte |
| Formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o mul- | Docente | Formazione interna a cura della docente L. Attolini | Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione | Tutte |

| | | | | |
|--|---------------|---|--|-------|
| timediali , in particolare on line e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali. | | | in rete e dalle nuove strumentazioni digitali. | |
| Formazione al "saper fare" digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital storytelling, video making, podcasting | Docente | Formazione interna a cura della docente L. Attolini | Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali. | Tutte |
| Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale | Docenti e ATA | | Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali. | Tutte |
| Educazione Stradale | Docente | Polizia Municipale | Formare gli insegnanti in merito al corretto uso della strada da parte dei bambini, sia in qualità di pedoni che di ciclisti. | Tutte |
| Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Musica | Docente | Dott.ssa Chiara Trapanese | Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere "il fare" e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria | Tutte |
| Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona | Docente | Dott.ssa Flavia Olivieri, artisti e atelieristi | Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo | Tutte |

| | | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|---|--|
| Aule Formative: Laboratorio di Arte | | | scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell’infanzia e primaria | |
| Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Narrazione ed Espressione Teatrale | Docente | Esperti vari | Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell’infanzia e primaria | |
| Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Bisogni a confronto | Docente | Dott.ssa Silvia Montevercchi | Sinergie tra scuola dell’Infanzia a scuola Primaria | |

Ogni docente, inoltre, sceglie in autonomia a quali percorsi formativi partecipare. Per il corrente anno scolastico la scelta di molti docenti è ricaduta su corsi promossi dai Piani di zona, dal Miur, dall’USR, dall’Università di Bologna, dal CTS Marconi, dalla Fondazione Golinelli di Bologna, ma anche da altri enti accreditati.