

ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO DI PIANO

APPENDICE 1
al
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA
2016/19

Adeguamento per l'anno scolastico 2017/18



OFFERTA FORMATIVA PER ANNO SCOLASTICO 2017/18

A FAR PARTE INTEGRANTE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17-
2017/18-2018/19

Con l'approvazione e l'adozione del PTOF del 14/01/16 l'I.C. di San Giorgio di Piano ha espresso una serie di intenzioni e, contestualmente, ha indicato le esigenze di personale ed enunciato la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

Come previsto dalla Legge 107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere ogni anno della sua vigenza adeguato e riformulato in funzione della concreta situazione dell'istituto.

Data l'esiguità del tempo trascorso tra l'approvazione del PTOF per gli anni 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 gli obiettivi e la progettualità dell'istituto sono rimasti invariati, pertanto non si ritiene di modificare tale documento che rimane il punto di riferimento dell'azione dell'istituto a partire dall'a.s. 2016/17. Tuttavia alla luce delle effettive assegnazioni di risorse in organico non è possibile nell'anno scolastico 2017/18 la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale: conseguentemente il Collegio dei Docenti mantenendo come riferimento quanto enunciato nel PTOF, formula la presente appendice all'Offerta Formativa per anno scolastico 2017/18, quale integrazione al Piano Triennale 2016/2019, nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico.

Si precisa che anche l'assegnazione dell'organico di sostegno, di potenziato per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nonché quello relativo al personale ATA risulta difforme per difetto rispetto alle reali necessità segnalate ed alle conseguenti richieste formulate nel PTOF.

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

SI VALUTA PER EDUCARE

La Valutazione serve:

- **ai docenti**,
per progettare e regolare i diversi percorsi di apprendimento e formazione;
- **agli alunni**,
per acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini e delle modalità di apprendimento;
- **alle famiglie**,
per comprendere come si colloca l'alunno nel quadro del processo educativo previsto.

La Valutazione è

sempre **formativa**, rivolta a **valutare il processo e l'esito di apprendimento e insegnamento**. Non è il frutto di una mera media matematica dei voti conseguiti, ma tiene conto:

- dell'interesse
- della partecipazione
- dell'impegno
- del metodo di lavoro
- del processo di apprendimento
- dei progressi rispetto alla situazione di partenza.

La Valutazione è di qualità per:

- **coerenza** con gli obiettivi previsti nei Piani di Lavoro elaborati dai docenti;
- **correttezza metodologica** nelle procedure;
- **trasparenza e valenza formativa**.

La Valutazione si avvale di:

- **elaborati dalla Commissione Valutazione, dai singoli Docenti e dai Team**: osservazioni, prove orali, colloqui, esercitazioni scritte, prove pratiche;
- **incontri periodici di programmazione** anche per ambiti/dipartimenti disciplinari (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) ed elaborazione di **prove di verifica comuni**;
- individuazione da parte della Commissione Curricolo, dei **traguardi minimi in uscita** dalla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado in riferimento alle Nuove Indicazioni del 2012;
- **Curricolo verticale d'Istituto**;
- elaborazione di **prove d'ingresso** per il passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di primo grado;
- Prove INVALSI.

La Valutazione si riferisce a:

INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Si conviene di utilizzare i voti dal 5 al 10 (nella Scuola Primaria) e dal 4 al 10 (nella Scuola Secondaria di I Grado).

Ciascun voto deve corrispondere ad un **grado condiviso di raggiungimento delle competenze.**

Secondo quanto previsto dal **decreto legislativo n. 62/17**, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, “...La valutazione e' integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto... (art. 2 comma 3)”



SCUOLA PRIMARIA			
voto in decimi	Capacità di acquisire competenze, abilità, conoscenze	Capacità di organizzare tempi e strumenti di lavoro	Capacità di manifestare interesse, partecipazione ed impegno
10	APPROFONDIRITA E SOLIDA	SEMPRE EFFICACE, SICURA ED AUTONOMA	SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA
9	AMPIA E SICURA	ADEGUATA ALLE RICHIESTE ED EFFICACE	ATTIVA E COSTANTE
8	COMPLETA	ADEGUATA	ADEGUATA ALLE RICHIESTE
7	ADEGUATA	GENERALMENTE ADEGUATA	ABBASTANZA REGOLARE
6	LIMITATA E SUPERFICIALE	NON SEMPRE ADEGUATA	SALTUARIA E DA SOLLECITARE
5	PARZIALE E FRAMMENTARIA	POCO AUTONOMA/DA SUPPORTARE	INCOSTANTE



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
voto in decimi	Capacità di acquisire competenze, abilità, conoscenze	Capacità di organizzare tempi e strumenti d lavoro	Capacità di comprensione e comunicazione	Capacità di manifestare interesse, partecipazione ed impegno
10	APPROFONDITA E SOLIDA	SEMPRE EFFICACE, SICURA ED AUTONOMA	APPROFONDITA ED EFFICACE	SEMPRE ATTIVA E COSTRUTTIVA
9	AMPIA E SICURA	ADEGUATA ALLE RICHIESTE ED EFFICACE	APPROPRIATA	ATTIVA E COSTANTE
8	COMPLETA	ADEGUATA	ADEGUATA E CHIARA	ADEGUATA ALLE RICHIESTE
7	ADEGUATA	GENERALMENTE ADEGUATA	GENERALMENTE ADEGUATA	ABBASTANZA REGOLARE
6	LIMITATA E SUPERFICIALE	NON SEMPRE ADEGUATA	ESSENZIALE	SALTUARIA E DA SOLLECITARE
5	PARZIALE E FRAMMENTARIA	POCO AUTONOMA/ DA SUPPORTARE	DIFFICOLTOSA	INCOSTANTE
4	LIMITATA, SCARSA, LACUNOSA	MOLTO DIFFICOLTOSA, PROBLEMATICA	MOLTO CONFUSA	POCO PRESENTE

e si riferisce a:

COMPORTAMENTO

Il comportamento verrà valutato in riferimento a:

- rispetto del Regolamento d'Istituto, dell'ambiente e del materiale scolastico;
- relazione con i compagni e gli adulti;
- partecipazione al dialogo educativo;
- frequenza scolastica.

Secondo quanto previsto dal **decreto legislativo n. 62/17**, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, "...La valutazione del comportamento si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza...** (art. 1 comma 3)" e "...viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione...**".

COMPORTAMENTO
giudizio sintetico

**RESPONSABILE
E PARTECIPATIVO**

**CORRETTO
E RESPONSABILE**

SOSTANZIALMENTE CORRETTO

NON SEMPRE CORRETTO

POCO CORRETTO

SCORRETTO

Dentro il tempo-scuola...

NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria non esiste una rigorosa ripartizione delle discipline, anzi, la didattica per competenze promuove un sapere quanto più unitario possibile.

Benché sul piano organizzativo sia contemplata e garantita una quota minima settimanale da dedicare alle varie discipline, si sottolinea quanto dichiarato nelle Indicazioni per il Curricolo: *“le discipline non sono aggregate in aree precostituite...volendo rafforzare trasversalità e connessioni più ampie ed assicurare l’unitarietà del loro insegnamento”...*

Nelle nostre Scuole Primarie ci si avvale della possibilità espressa nel Regolamento dell’Autonomia (DPR 275/99) di *organizzare “...in modo flessibile l’orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline... fermo restando il rispetto del monte ore annuale”* e delle indicazioni relative alla flessibilità contenute nella L.107/15.

La ripartizione settimanale orientativa delle ore destinate alle singole discipline è, quindi, la seguente:

TEMPI MINIMI SCUOLA PRIMARIA

TEMPI MINIMI SCUOLA PRIMARIA				
Organizzazione oraria settimanale		classe prima	classe seconda	classe terza, quarta e quinta
27 ore (attualmente non in vigore nelle nostre scuole)	Italiano	7h	7h	6h
	Matematica	6h	5h	5h
	Inglese	1h	2h	3h
	Religione cattolica/attività alternativa/studio individuale	2h	2h	2h
	Scienze	2h	2h	2h
	Storia	2h	2h	2h
	Geografia	2h	2h	2h
	Scienze motorie e sportive	1h	1h	1h
	Arte e immagine	2h	2h	2h
	Musica	2h	2h	2h
30 ore	Italiano	+2h	+2h	2h
	Matematica	+1h	+1h	1h
40 ore	5 ore per la mensa + 5 h per le discipline (in aggiunta alle ore previste per l'organizzazione a 30h)			
Gli insegnamenti di Tecnologia e Educazione alla Cittadinanza sono ritenuti fondamentali e trasversali e promossi attraverso le attività relative alle altre discipline.				
I differenti modelli orari garantiscono, comunque, l'uguaglianza dei traguardi formativi .				

IL FABBISOGNO DI RISORSE DI ORGANICO adeguamento a.s. 17/18

SCUOLA DELL'INFANZIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2016-17: n. 8 sezioni	16	2	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio e delle 2 sezioni di San Marino.
a.s. 2017-18: n. 8 sezioni	16	2	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio, delle 2 sezioni di San Giorgio di Piano e delle 2 sezioni di San Marino.
a.s. 2018-19: n. 8 sezioni	16	2	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio, delle 2 sezioni di San Giorgio di Piano e delle 2 sezioni di San Marino.

SCUOLA PRIMARIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2016-17 Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio	60 <u>si conferma la richiesta</u>	7 <u>si conferma la richiesta</u>	-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: .Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; .San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; .San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore. -Richiesta di istituzione di n. 4+1classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano. attualmente -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.
a.s. 2017-18 Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio	60	7	-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore. -Richiesta di istituzione di n. 4+1classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano, attualmente a 30 ore settimanali. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.
a.s. 2018-19 Scuole primarie di : -San Giorgio	60	7	-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore.

di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio			-Richiesta di istituzione di n. 4+1 classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati. -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bantivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.
---	--	--	--

Per l'anno scolastico 17/18 la richiesta di posti di sostegno per la Scuola Primaria non è stata pienamente soddisfatta.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di San Giorgio di Piano
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
NUMERO CLASSI	11	11	11
A043 italiano	6 + 2 ore	6 + 2 ore	6 + 2 ore
A059 scienze/mat	3 + 12 ore	3 + 12 ore	3 + 12 ore
A345 inglese	1 + 15 ore	1 + 15 ore	1 + 15 ore
A245 francese	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A033 ed. tecnica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A032 Ed. fisica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A028 ed. artistica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A030 ed. musicale	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
sostegno	3	4	4
MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di BENTIVOGLIO
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
NUMERO CLASSI	7 (di cui 4 a 30 ore e 3 a 36 ore)	8 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)	8 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)
A043 italiano	4 + 13 ore	5 + 5 ore	5 + 5 ore
A059 scienze/mat	2 + 15 ore	3 + 3 ore	3 + 3 ore
A345 inglese	1 + 3 ore	1 + 6 ore	1 + 6 ore
A445 spagnolo	14 ore	16 ore	16 ore
A033 ed. tecnica	14 ore	16 ore	16 ore
A032 Ed. fisica	14 ore	16 ore	16 ore
A028 ed. artistica	14 ore	16 ore	16 ore
A030 ed. musicale	14 ore	16 ore	16 ore
sostegno	4	5	2
MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.

SCUOLA PRIMARIA – POSTI DI POTENZIAMENTO **adeguamento a.s. 2017/18**

Le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge 107/2015 e sono relativi al PdM della scuola;
esse comprendono l'incremento del tempo scuola e la costituzione dei seguenti laboratori di potenziamento:

POSTI PER IL POTENZIAMENTO Scuola dell'Infanzia e Primaria		
Tipologia	n. docenti	Motivazione
Posto comune primaria	7	-Distacco del collaboratore del dirigente; -attività di alfabetizzazione ed Intercultura per alunni non italofoeni; -organizzazione delle attività per classi aperte e gruppi di livello; -potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni; -didattica individualizzata e personalizzata per alunni con DSA e BES; -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti; -animatore digitale.
Posto L2 primaria	2	-Attività curricolari- scarsità di docenti specializzati in L2; -potenziamento delle attività laboratoriali in lingua Inglese e della didattica CLIL.
Posto comune Infanzia	2	-Lavoro su piccoli gruppi, per favorire percorsi di alfabetizzazione e gestione delle problematiche organizzative ed educative; -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

La richiesta di organico potenziato di scuola primaria per l'anno scolastico 17/18 non è stata soddisfatta, essendo stati assegnati 6 docenti a fronte dei 7 richiesti. I 6 docenti assegnati alle Scuole Primarie dell'I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:

- distacco del collaboratore del dirigente;
- distacco dell'animatore digitale;
- organizzazione delle attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi;
- didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- attività curricolari di docenti L2;
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

1)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Belcastro Simona– Sostegno Scuola Primaria di San Giorgio di Piano					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora	1B		1E		1B
2 ora	1B		1E	1B	1B
3 ora	1E			1B	1E
4 ora	1E			1B	1E
5 ora		1E		1B	1E
6 ora		1E	1B		
7 ora		1E	1B		
8 ora		1E	1B		

2)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Romeo Anna – Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività per alunni non italofoni ed alunni con DSA e BES – Scuola Primaria di San Giorgio di Piano					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora		2B	3D	1B	
2 ora		2B	3D	3D	
3 ora		1B	3D		
4 ora		1B	3D		
5 ora	2B		1E	2B	
6 ora	1E			2B	2B
7 ora	3D			2B	2B
8 ora	3D			2B	2B

3)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Di Trapani Giusi– Attività curricolari Lingua Inglese (8h)- Copertura distacco Collaboratrice Vicaria (4h) - Attività per alunni non italofoni e piccoli gruppi (10h)- Scuola Primaria di San Giorgio di Piano					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora	1C			2C Inglese	
2 ora	1A		1E Inglese	2C Inglese	
3 ora	1A	2E Inglese	1C	2A Inglese	2A Inglese
4 ora		2E Inglese	1C		
5 ora		1E			
6 ora		1E	1A		2E
7 ora		2B	1A		2E
8 ora		2B	1C		2E

4)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Sica M. Maddalena– Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività con DSA e BES - Scuola Primaria di Bentivoglio e San Marino di Bentivoglio					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora				5A San Marino	
2 ora				5A San Marino	
3 ora					4B Bentivoglio
4 ora					4B “
5 ora			4A Bentivoglio	4B Bentivoglio	4A “
6 ora	4A San Marino	5A San Marino	4A “	4B “	4A “
7 ora	4A “	5A San Marino	3B “	1A “	4A “
8 ora	4A “	5A San Marino	3B “	1A “	4A “

5)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Ferraro Filomena– Copertura distacco animatore digitale (7h) - Attività curricolare su classe (10h)- Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività con DSA e BES (12h) - Scuola Primaria di Bentivoglio					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora			5A potenziato		3B att. classe
2 ora			5A “		3B “
3 ora		3A potenziato	2B “	3A potenziato	3B “
4 ora		3A “	2B “	3A “	3B “
5 ora			3B att. classe	3A att. classe	(alternato)
6 ora	1A potenziato		3B “	3A “	
7 ora	3B “			3A “	
8 ora	3B”			3A “	

6)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Mancuso Vivian – Attività curricolari Lingua Inglese – Scuola Primaria di San Giorgio di Piano e Bentivoglio					
	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora		5B Bentivoglio		3B San Giorgio	5A Bentivoglio
2 ora		5B Bentivoglio		3B San Giorgio	5A Bentivoglio
3 ora		5A Bentivoglio	5C San Giorgio	2D San Giorgio	5B Bentivoglio
4 ora			5C San Giorgio	2D San Giorgio	
5 ora	4B San Giorgio		5B San Giorgio		
6 ora	5C San Giorgio		3D San Giorgio		
7 ora	3B San Giorgio	4B San Giorgio		5B San Giorgio	
8 ora	3B San Giorgio	4B San Giorgio		5B San Giorgio	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
POSTI DI POTENZIAMENTO
adeguamento a.s. 2017/18

Nel corso dell'anno scolastico 17/18 non è stato possibile realizzare le attività ed i laboratori previsti per l'utilizzo dell'organico potenziato, in quanto la richiesta relativa alla tipologia di docenti non è stata soddisfatta:

sono stati attribuiti alle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. n.1 docente di Arte, n. 1 docente di Musica e n.1 docente di Sostegno a fronte della richiesta di n.2 docenti di Lettere, n.1 docente di Inglese e n.2 docenti di Matematica.

L'insegnante di Sostegno è stato utilizzato, per l'a.s. 2017/18 per il distacco del docente Collaboratore Vicario.

POSTI PER IL POTENZIAMENTO Scuola secondaria di primo grado		
Tipologia	n. docenti	Motivazione
A059 matematica <u>Si conferma la richiesta</u>	2	<ul style="list-style-type: none"> Potenziamento e recupero in area logico-matematica-scientifica Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89
A043 lettere <u>Si conferma la richiesta</u>	2	<ul style="list-style-type: none"> Distacco del Collaboratore del dirigente alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; attività di assistenza ai compiti per piccoli gruppi; potenziamento metodo di studio per lo sviluppo e la cura del progetto di pre-orientamento, di orientamento;

		<ul style="list-style-type: none"> • per l'avviamento e la messa a regime di un organico progetto di studio assistito in orario extra-curricolare di prima alfabetizzazione, di supporto e potenziamento per le difficoltà di apprendimento, di inclusione tanto per alunni con cittadinanza non italiana CNI quanto per alunni BES nonché per coordinare interventi di educazione alimentare, stradale, alla salute, all'affettività • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. - Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89.
A345 lingua inglese <u>Si conferma la richiesta</u>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi curricolari ed extracurricolari in tutte le 17 classi della scuola secondaria per potenziare la pratica della lingua inglese. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
A028 ed. artistica	1	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto di diffusione pratica artistica • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7</p>

		<p>dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
A033 ed. tecnica	1	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti per favorire l'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie, contrastare fenomeni di cyberbullismo, acquisire strumenti di cittadinanza digitale. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

I docenti in organico potenziato assegnati alle Scuole secondarie di primo grado dell'I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:

**1)ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Gherardi Matteo– Attività curricolare di Musica
- Attività con DSA e BES /Sostegno- Scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di
Piano e Bentivoglio**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>sabato</i>
1 ora	2C Musica – San Giorgio	2C Musica – San Giorgio	2A Bentivoglio potenziato			3C Musica-San Giorgio
2 ora	1B San Giorgio potenziato	1B San Giorgio potenziato	1B “	2A Bentivoglio potenziato		1B San Giorgio potenziato
3 ora	1B “	1B “	2A “	2A “		
4 ora			2A “	1B “		
5 ora		2A Bentivoglio potenziato		3C Musica – San Giorgio		
6 ora		2A “				

Per il primo quadrimestre il docente svolge 5 ore nel plesso di San Giorgio di Piano e 9 in quello di Bentivoglio.

2) ORGANICO POTENZIATO a.s. 17/18 Scopelliti M. Concetta – Attività di Sostegno - Attività per alunni BES- Scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano e Bentivoglio

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>	<i>sabato</i>
1 ora	2C Bentivoglio potenziato	1D San Giorgio potenziato	2D San Giorgio Potenziato	1C San Giorgio potenziato	1C San Giorgio potenziato	
2 ora	2C “	1D “	1C “	2D Sostegno	1C “	
3 ora	2C “	3C Sostegno	3C Sostegno		2D Sostegno	
4 ora	2C “	3C “		1D San Giorgio potenziato		
5 ora				1D “		

Per il primo quadrimestre il docente svolge 8 ore nel plesso di San Giorgio di Piano e 4 in quello di Bentivoglio.

PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO **adeguamento a.s.2017/18**

Il personale ausiliario attribuito all'I.C. per l'a.s. 17/18 risulta numericamente insufficiente per soddisfare le richieste di sorveglianza e assistenza ai plessi. E' stato assegnato un posto di collaboratore scolastico a fronte della statalizzazione di un'intera sezione di scuola dell'infanzia di San Giorgio di Piano.

POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO		
Tipologia	n.	Motivazione
DSGA	1	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale amministrativo	6	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale ausiliario <u>Si conferma la richiesta</u>	29 + 18 h	Fabbisogno aumentato a fronte della crescita della popolazione scolastica.

IL FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE **adeguamento a.s.2017/18**

TUTTI I PLESSI	
Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione
Laboratori digitali mobili	Trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento digitale.
-n. 2 LIM plesso primaria di San Marino; - n.1 LIM plesso primaria di Bentivoglio; -n. 6 LIM plesso primaria di San Giorgio di Piano; - n.7 LIM plesso secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano; - n. 3 LIM plesso secondaria di primo grado di Bentivoglio.	Completare o adeguare la dotazione delle aule dei plessi.
- n.1 videoproiettore plesso primaria Bentivoglio.	Adeguare la dotazione del plesso.

ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI **adeguamento a.s.2017/18**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado di Bentivoglio presenta una diversa organizzazione delle attività didattiche per l'a.s. 17/18;
la scuola secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano prosegue l'esperienza del progetto SeT con una nuova classe prima:

PLESSO	CLASSI	TEMPO SCUOLA	ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI	SERVIZI
Secondaria di primo grado "C.Colombo"- di San Giorgio di Piano	-8 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al sabato, dalle 8.10 alle 13.10	Progetto SeT - integrazione del tempo scuola: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua: 2h - laboratorio tecnologico :2h	-Mensa a carico del Comune di appartenenza -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-3 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore)	Lun/mart/mer dalle 8.10 alle 17.10 Giov./ven dalle 8.10 alle 16.10		
Secondaria di primo grado "G.Ungaretti "di Bentivoglio	- 4 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al venerdì, dalle 8.20 alle 14.20	Progetto SeT- integrazione del tempo scuola, classe 1A: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua :2h - laboratorio tecnologico :2h	-Mensa a carico del Comune per le classi a tempo prolungato e le classi del progetto SeT. -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-1 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore)	Lun/mart 8.20/16.20 Merc/giov/ven dalle 8.20 alle 17.20		
	-3 classe a tempo prolungato (36 ore)	Lun/merc/giov dalle 8.20 alle 16.20 Mart/ven dalle 8.20 alle 14.20		

LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE a.s. 17/18

"Educa sempre il tuo spirito e non smettere mai di imparare..."

Catone

Attività formativa	Personale coinvolto	Esperti	Motivazione	Priorità strategica correlata
Sicurezza	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Primo Soccorso/ Antincendio	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Costruire insieme unità di apprendimento		Formazione interna a cura della docente M. Masotti	Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi.	Tutte
Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Formazione per docenti sull'utilizzo delle applicazioni della GSuite for Edu per la didattica	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o mul-	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione	Tutte

timediali , in particolare on line e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.			in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	
Formazione al “saper fare” digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital storytelling, video making, podcasting	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale	Docenti e ATA		Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Educazione Stradale	Docente	Polizia Municipale	Formare gli insegnanti in merito al corretto uso della strada da parte dei bambini, sia in qualità di pedoni che di ciclisti.	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Musica	Docente	Dott.ssa Chiara Trapanese	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare”e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona	Docente	Dott.ssa Flavia Olivieri, artisti e atelieristi	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo	Tutte

Aule Formative: Laboratorio di Arte			scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Narrazione ed Espressione Teatrale	Docente	Esperti vari	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Bisogni a confronto	Docente	Dott.ssa Silvia Montevecchi	Sinergie tra scuola dell'Infanzia a scuola Primaria	

Ogni docente, inoltre, sceglie in autonomia a quali percorsi formativi partecipare. Per il corrente anno scolastico la scelta di molti docenti è ricaduta su corsi promossi dai Piani di zona, dal Miur, dall'USR, dall'Università di Bologna, dal CTS Marconi, dalla Fondazione Golinelli di Bologna, ma anche da altri enti accreditati.