

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN GIORGIO DI PIANO

PIANO SCUOLA DIGITALE TRIENNALE



pieghevole-highres.pdf

Premessa

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.



http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf

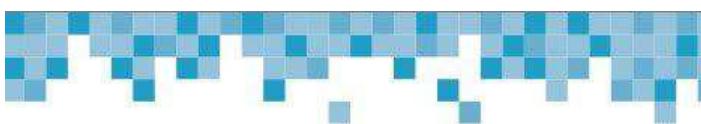
“Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il **lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana** e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. al centro di questa visione, vi sono l’innovazione del sistema scolastico e le **opportunità dell’educazione digitale**..... Questo Piano ha valenza pluriennale e indirizza concretamente l’attività di tutta l’Amministrazione,

UN PIANO PER L’EDUCAZIONE NELL’ERA DIGITALE Parlare solo di digitalizzazione..... rischierebbe di concentrare i nostri sforzi sulla dimensione tecnologica invece che su quella epistemologica e culturale. Questo Piano non è un semplice dispiegamento di tecnologia: nessun passaggio educativo può infatti prescindere da un’**interazione intensiva docente discente** e la tecnologia non può distrarsi da questo **fondamentale “rapporto umano”** una visione di Educazione nell’era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell’interpretare e

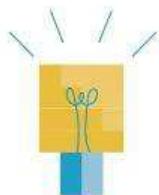
sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide).

... si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più agilità mentale, competenze trasversali e un ruolo attivo dei giovani. Per questo servirà - e qui vi è l'investimento culturale e umano più grande - che tutto il personale scolastico, non solo i docenti, si metta in gioco, e sia sostenuto, per abbracciare le necessarie sfide dell'innovazione: sfide metodologico-didattiche, per i docenti, e sfide organizzative, per i dirigenti scolastici e il personale amministrativo.

UN'ALLEANZA PER L'INNOVAZIONE DELLA SCUOLA Il Piano è, attraverso le sue azioni, una richiesta di sforzo collettivo. anche a tutti quei mondi che, avvicinati dalle sfide che essa vive - didattiche, organizzative, di apprendimento e di miglioramento - costruiscono o intendono costruire con la scuola esperienze importanti. la "scuola digitale" non è un'altra scuola. È più concretamente la sfida dell'innovazione della scuola. Allo stesso tempo, dobbiamo collocarci sulle giuste traiettorie di innovazione, per utilizzare meglio le risorse disponibili, per attrarre di nuove, e per non fare errori di scelta che potremmo pagare negli anni. E infine, per dare ai nostri studenti le chiavi di lettura del futuro. Per scrivere tutti insieme una "via italiana" alla scuola digitale....."



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA



L'animatore digitale è un docente che insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una

cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO SCUOLA DIGITALE TRIENNALE

ANALISI DELLA SITUAZIONE

L'I.C. di San Giorgio di Piano da diversi anni è impegnato a promuovere la diffusione dell'utilizzo delle ICT a supporto della didattica. Questo percorso è nato dall'esigenza di docenti dell'Istituto di ricercare e sperimentare approcci e metodologie innovative che permettessero alla scuola di rispondere ai bisogni, sempre più diversificati, dei propri alunni.

A partire dal 2008 , quando fu promossa per la prima volta l'Azione LIM , a seguito delle sperimentazioni intraprese, i singoli plessi si sono attivati per implementare la dotazione di strumenti informatici, in particolare delle LIM diffuse nei plessi di scuola primaria e secondaria, sia partecipando alle azioni promosse dal MIUR sia coinvolgendo le famiglie e le Associazioni del territorio che , con grande generosità, hanno risposto all'invito a collaborare per portare avanti il progetto di innovazione della scuola. Tuttora si sta continuando ad intraprendere azioni che possano migliorare ed implementare gli strumenti disponibili; ultima in ordine di tempo è la partecipazione al bando PON per la realizzazione di ambienti digitali (Nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015).

Nonostante le difficoltà , nel corso degli anni sono state intraprese diverse sperimentazioni di uso di strumenti multimediali e digitali a supporto della didattica da parte di docenti che avevano già un proprio bagaglio di competenze specifico o che si sono via via formati partecipando ad iniziative di aggiornamento interne o promosse da Enti (Miur, Indire, UsrER,...).

Tutte le classi di scuola primaria e tutti i plessi di scuola secondaria di I grado sono stati dotati di un notebook collegato alla rete wireless internet che i docenti utilizzano per il registro elettronico e per specifiche attività individualizzate. La possibilità di avere un collegamento internet veloce e affidabile è stata negli ultimi anni l'altra criticità che i docenti hanno dovuto affrontare . Per cercare di risolverla si è attivata la collaborazione con gli Enti locali per implementare la copertura di rete e si è partecipato all'azione PON per l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN (Nota prot. n. 9035 del 13 luglio 2015) .

Dall'anno scolastico 2014/2015 l'Istituto ha un account *Google Apps for Education (GAfE)* e sono stati organizzati corsi di formazione interni per promuovere l'utilizzo degli strumenti della piattaforma.

Tabella riassuntiva delle principali strumentazioni digitali presenti nei plessi

Plessi	Connessione a internet	LIM	Laboratorio e/o postazioni PC
SCUOLA PRIMARIAS. Giorgio di Piano	Connessione ADSL Telecom wireless fornita dal Comune tramite Adesione degli Enti Locali alla Convenzione INTERCENT-ER stipulata fra Emilia Romagna e Telecom	Presente in 11 su 21 classi	21 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate
SCUOLA SEC.1° GRADO S. Giorgio di Piano "C. Colombo"	Connessione ADSL Telecom wireless fornita dal Comune tramite Adesione degli Enti Locali alla Convenzione INTERCENT-ER stipulata fra Emilia Romagna e Telecom	Presente in 3 classi.su 10	11 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate Una postazione mobile con 28 pc a disposizione degli studenti di una classe nell'ambito della sperimentazione del progetto Unindustria Un'aula magna con 1 Lim ed un pc ed un'aula con 17 pc, un po' datati, a disposizione del plesso
SCUOLA INFANZIA S. Giorgio di Piano		/	
SCUOLA PRIMARIA BENTIVOGLIO "G. Rodari"	Connessione ADSL Telecom wireless fornita dal Comune tramite Adesione degli Enti Locali alla Convenzione INTERCENT-ER stipulata fra Emilia Romagna e Telecom. In fase di prossima attivazione: connessione alla fibra ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	Presente in 10 su 10 classi	10 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate. Un armadio mobile con 11 pc e 12 iPad a disposizione degli studenti e strumenti di mirroring per le attività di sperimentazione di classe 2.0
SCUOLA SEC.1° GRADO BENTIVOGLIO "G. Ungaretti "	Connessione ADSL Telecom wireless fornita dal Comune tramite Adesione degli Enti Locali alla Convenzione INTERCENT-ER stipulata fra Emilia Romagna e Telecom In fase di prossima attivazione: connessione alla fibra ottica fornita dal Comune tramite LEPIDA	Presente in 7 classi su 7	10 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate. Una postazione mobile con 17 pc a disposizione degli studenti di una classe nell'ambito della sperimentazione del progetto Unindustria
SCUOLA INFANZIA BENTIVOGLIO	Connessione tramite chiavetta	/	1 pc a disposizione dei docenti
SCUOLA PRIMARIA S. Marino di Bentivoglio "Don Milani "	Connessione ADSL fornita dal Comune	2 Lim presenti su 5 classi	5 pc portatili a disposizione dei docenti per il registro elettronico e per attività individualizzate.
SCUOLA INFANZIA S. Marino di Bentivoglio " TRE-SEI"	Connessione ADSL fornita dal Comune	/	1 pc a disposizione dei docenti

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD ,in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto (azione #28) , la sottoscritta presenta nell'ambito del Piano triennale dell'offerta Formativa , il piano digitale triennale

PIANO DEGLI INTERVENTI

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle competenze e degli interessi formativi dei docenti rispetto agli ambiti del PNSD (strumenti, curricolo, formazione). • Condivisione in Collegio docenti degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Continuazione della formazione interna sulle Google Apps per i docenti interessati • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale e innovazione metodologica.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione di alcune classi all'ora del Codice nell'ambito del progetto "Programma il futuro" • Diffusione del PNSD e attivazione di primi momenti di riflessione critica fra i docenti. • Creazione di uno spazio online condiviso per i docenti • Attivazione di un account Google Apps for Edu per ciascun docente • Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi 2.0 della scuola primaria di Bentivoglio
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione delle reti Wi-Fi dei plessi mediante la partecipazione al progetto PON e alla collaborazione con gli Enti Locali. • Strutturazione di "spazi per l'apprendimento" mobili e flessibili e ampliamento delle dotazioni tecnologiche disponibili mediante la partecipazione ai Bandi PON • Installazione di Firewall per la navigazione sicura in internet • Utilizzo del registro elettronico per la condivisione di documenti /circolari in un 'ottica di dematerializzazione

AMBITO	a.s. 2016-2017	a.s. 2017-2018	a.s. 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione di competenze e interessi formativi. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (e non solo) • Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola • Formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o multimediali , soprattutto on line e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari o trasversali • Formazione al "saper fare" digitale : coding (Scratch), tinkering e piccola robotica nella didattica(Makey Makey),... • Conoscenza del progetto "Generazioni connesse". 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione di competenze e interessi formativi. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (e non solo) • Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola • Formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o multimediali , soprattutto on line e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari o trasversali. • Formazione al "saper fare" digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital story telling, video making, podcasting,.... • Studio e progettazione di un regolamento per la Privacy e per la Sicurezza con l'ausilio della partecipazione al progetto "Generazioni connesse". 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione di competenze e interessi formativi. • Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale (e non solo) • Formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola • Formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o multimediali , soprattutto on line e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari o trasversali. • Formazione al "saper fare" digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital story telling, video making, podcasting,.... • Applicazione del regolamento per la Privacy e per la Sicurezza con l'ausilio della partecipazione al progetto "Generazioni connesse".
Coinvolgimento della comunità	- Coordinamento con le FS e creazione di un gruppo di lavoro	- Incontri del gruppo di lavoro per proporre e coordinare le attività per	- Incontri del gruppo di lavoro per proporre e coordinare le attività per

scolastica	<p>nell'ambito del PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diffusione del PNSD e attivazione di momenti di riflessione critica fra i docenti -Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Eventi aperti a genitori, studenti e al territorio sui temi di sicurezza digitale, uso dei social network, cyber bullismo anche in collaborazione con le Forze dell'Ordine - Iniziative di formazione per docenti e studenti , in orario extra-scolastico, su software e risorse on line a supporto dell' apprendimento -Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) a documentazione delle iniziative svolte - Aggiornamento dello spazio online condiviso per i docenti come strumento di scambio e repository - Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie 	<p>I'IC nell'ambito del PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aggiornamento dello spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Eventi aperti a genitori, studenti e al territorio sui temi di sicurezza digitale, uso dei social network, cyber bullismo anche in collaborazione con le Forze dell'Ordine - Eventi/workshop aperti a studenti e genitori su temi del digitale scelti in base a interessi/ bisogni emersi - Iniziative di formazione per docenti e studenti , in orario extra-scolastico , su software e risorse on line a supporto dell' apprendimento -Produzioni di materiale multimediale (video , podcast)a documentazione delle iniziative svolte - Aggiornamento dello spazio online condiviso per i docenti come strumento di scambio e repository - Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie didattiche innovative utilizzate e di confronto 	<p>I'IC nell'ambito del PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aggiornamento dello spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola - Eventi aperti a genitori, studenti e al territorio sui temi di sicurezza digitale, uso dei social network, cyber bullismo anche in collaborazione con le Forze dell'Ordine - Eventi/workshop aperti a studenti e genitori su temi del digitale scelti in base a interessi/ bisogni emersi -Iniziative di formazione su software e risorse on line a supporto dell'apprendimento in orario extra-scolastico aperte anche a genitori -Produzioni di materiale multimediale (video , podcast)a documentazione delle iniziative svolte - Aggiornamento dello spazio online condiviso per i docenti come strumento di scambio e repository - Creazione di momenti di condivisione delle metodologie e strategie didattiche innovative utilizzate e di confronto
-------------------	--	--	--

	<p>didattiche innovative utilizzate e di confronto</p> <p>-Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</p> <p>-Monitoraggio e verifica delle iniziative realizzate e dell'apporto dell'Animatore Digitale all'istituzione Scolastica</p>	<p>utilizzate e di confronto</p> <p>- Richiesta all'Ente Locale di avere la possibilità di pubblicare sul loro sito materiali prodotti dagli studenti</p> <p>-Monitoraggio e verifica delle iniziative realizzate e dell'apporto dell'Animatore Digitale all'istituzione Scolastica</p>	<p>- Richiesta all'Ente Locale di avere la possibilità di pubblicare sul loro sito materiali prodotti dagli studenti</p> <p>-Monitoraggio e verifica delle iniziative realizzate e dell'apporto dell'Animatore Digitale all'istituzione Scolastica</p>
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti • Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano • Sperimentazione di utilizzo in alcune classi con gli alunni delle Google Apps per la didattica e della piattaforma Classroom (o simili tipo Edmodo, Classdojo,..) • Creazione di siti o blog di classe • Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) con l'utilizzo di diversi device • Realizzazione di materiali didattici digitali , multimediali, disciplinari o interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti • Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano • Diffusione dell' utilizzo con gli alunni delle Google Apps per la didattica e della piattaforma Classroom (o simili tipo Edmodo, Classdojo,..) • Creazione di siti o blog di classe • Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) con l'utilizzo di diversi device • Realizzazione di materiali didattici digitali , multimediali, disciplinari o interdisciplinari da parte 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un account Google Apps for Edu per i nuovi docenti • Attivazione di un account Google Apps for Edu per gli alunni delle classi i cui docenti lo richiedano • Diffusione dell' utilizzo con gli alunni delle Google Apps per la didattica e della piattaforma Classroom (o simili tipo Edmodo, Classdojo,..) • Creazione di siti o blog di classe • Produzioni di materiale multimediale (video , podcast) con l'utilizzo di diversi device • Realizzazione di materiali didattici digitali , multimediali, disciplinari o interdisciplinari da parte

<p>digitali , multimediali, disciplinari o interdisciplinari da parte dei docenti e degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sperimentazione di strategie didattiche e condivisione delle esperienze •Partecipazione nell'ambito del progetto “Programma il futuro” alla settimana del codice e all'ora di coding •Partecipazione a progetti in rete territoriali •Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>dei docenti e degli alunni e loro condivisione/pubblicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sperimentazione di strategie e metodologie didattiche innovative e condivisione delle esperienze •Partecipazione nell'ambito del progetto “Programma il futuro” alla settimana del codice e all'ora di coding •Partecipazione a progetti in rete territoriali o nazionali •Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>parte dei docenti e degli alunni e loro condivisione/pubblicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sperimentazione di strategie e metodologie didattiche sempre più innovative e condivisione delle esperienze •Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze •Partecipazione nell'ambito del progetto “Programma il futuro” alla settimana del codice e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding •Partecipazione a progetti in rete territoriali, nazionali o internazionali (E-Twinning) •Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

La docente

Luciana Attolini