

ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIORGIO DI PIANO

APPENDICE 1
al
PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2016/19

Adeguamento per l'anno scolastico 2018/19



OFFERTA FORMATIVA PER L' ANNO SCOLASTICO 2018/19

A FAR PARTE INTEGRANTE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17-
2017/18-2018/19

Con l'approvazione e l'adozione del PTOF del 14/01/16 l'I.C. di San Giorgio di Piano ha espresso una serie di intenzioni e, contestualmente, ha indicato le esigenze di personale ed enunciato la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

Come previsto dalla Legge 107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere ogni anno della sua vigenza adeguato e riformulato in funzione della concreta situazione dell'istituto.

Gli obiettivi e la progettualità dell'istituto sono rimasti invariati, pertanto non si ritiene di modificare tale documento che rimane il punto di riferimento dell'azione dell'istituto a partire dall'a.s. 2016/17.

Tuttavia alla luce delle effettive assegnazioni di risorse in organico non è possibile nell'anno scolastico 2018/19 la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale: conseguentemente il Collegio dei Docenti mantenendo come riferimento quanto enunciato nel PTOF, formula la presente appendice all'Offerta Formativa per anno scolastico 2018/19, quale integrazione al Piano Triennale 2016/2019, nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico.

Si precisa che anche l'assegnazione dell'organico di sostegno, di potenziato per la scuola secondaria di primo grado, nonché quello relativo al personale ATA risulta difforme per difetto rispetto alle reali necessità segnalate ed alle conseguenti richieste formulate nel PTOF.

IL FABBISOGNO DI RISORSE DI ORGANICO

adeguamento a.s. 18/19

SCUOLA DELL'INFANZIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2018-19: n. 8 sezioni	16	2	-Conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio, delle 2 sezioni di San Giorgio di Piano e delle 2 sezioni di San Marino di Bentivoglio.

SCUOLA PRIMARIA POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2018-19 Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano -Bentivoglio -San Marino di Bentivoglio	60	7	<p>1)Conferma delle 36 classi esistenti nei plessi: Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore.</p> <p>2)Richiesta di implemento di organico per il funzionamento a 40 ore di :</p> <p>- 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali;</p> <p style="padding-left: 40px;">- 5 classi a 40 ore del plesso di scuola primaria di San Giorgio di Piano, attualmente funzionanti come moduli 30+40 o 40+40, con disagi sull'organizzazione e la qualità dell'insegnamento.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di San Giorgio di Piano
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
NUMERO CLASSI	11	11	12
A043 italiano	6 + 2 ore	6 + 2 ore	6 + 2 ore
A059 scienze/mat	3 + 12 ore	3 + 12 ore	3 + 12 ore
A345 inglese	1 + 15 ore	1 + 15 ore	1 + 15 ore
A245 francese	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A033 ed. tecnica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A032 Ed. fisica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A028 ed. artistica	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
A030 ed. musicale	1 + 4 ore	1 + 4 ore	1 + 4 ore
sostegno	3	4	4
MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
plesso di BENTIVOGLIO
POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

Classe di concorso	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
NUMERO CLASSI	7 (di cui 4 a 30 ore e 3 a 36 ore)	8 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)	7 (di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)
A043 italiano	4 + 13 ore	5 + 5 ore	5 + 5 ore
A059 scienze/mat	2 + 15 ore	3 + 3 ore	3 + 3 ore
A345 inglese	1 + 3 ore	1 + 6 ore	1 + 6 ore
A445 spagnolo	14 ore	16 ore	16 ore
A033 ed. tecnica	14 ore	16 ore	16 ore

A032 Ed. fisica	14 ore	16 ore	16 ore
A028 ed. artistica	14 ore	16 ore	16 ore
A030 ed. musicale	14 ore	16 ore	16 ore
sostegno	4	5	2
MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.	Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.

SCUOLA PRIMARIA – POSTI DI POTENZIAMENTO adeguamento a.s. 2018/19

Le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge 107/2015 e sono relativi al PdM della scuola;
esse comprendono l'**incremento del tempo scuola** e la costituzione di laboratori di potenziamento.

UTILIZZO DEI DOCENTI IN ORGANICO POTENZIATO SCUOLA PRIMARIA - A.S. '18/'19

I 7 docenti assegnati alle Scuole Primarie dell'I.C. sono stati destinati:

- 3 docenti alla Scuola primaria di San Giorgio di Piano;
- 2 docenti alla Scuola primaria di Bentivoglio;
- 1 docente condiviso tra la Scuola primaria Bentivoglio e la primaria San Giorgio di Piano;
- 1 docente condiviso tra la Scuola primaria di Bentivoglio e la primaria San Marino di Bentivoglio;

Operano secondo le seguenti modalità:

- distacco parziale del collaboratore del dirigente;
- distacco parziale dell'animatore digitale;
- organizzazione delle attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi;
- didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- attività curricolari di docenti L2;
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

POSTI DI POTENZIAMENTO

adeguamento a.s. '18/'19

Nel corso dell'anno scolastico '18/'19 non è stato possibile realizzare le attività ed i laboratori previsti per l'utilizzo dell'organico potenziato, in quanto la richiesta relativa alla tipologia di docenti non è stata soddisfatta:

sono stati attribuiti alle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. n.1 docente di Arte, n. 1 docente di Musica e n.1 docente di Sostegno a fronte della richiesta di n.2 docenti di Lettere, n.1 docente di Inglese e n.2 docenti di Matematica.

L'insegnante di Sostegno è stato utilizzato, per l'a.s. '18/'19 per il distacco del docente Collaboratore Vicario.

POSTI PER IL POTENZIAMENTO Scuola secondaria di primo grado		
Tipologia	n.	Motivazione
A059 matematica <u>Si conferma la richiesta</u>	2	<ul style="list-style-type: none"> Potenziamento e recupero in area logico-matematica-scientifica Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte: -Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca</p> <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107: - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. - Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89</p>
A043 lettere <u>Si conferma la richiesta</u>	2	<ul style="list-style-type: none"> Distacco del Collaboratore del dirigente alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; attività di assistenza ai

		<p>compiti per piccoli gruppi; potenziamento metodo di studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • per lo sviluppo e la cura del progetto di pre-orientamento, di orientamento; • per l'avviamento e la messa a regime di un organico progetto di studio assistito in orario extra-curricolare di prima alfabetizzazione, di supporto e potenziamento per le difficoltà di apprendimento, di inclusione tanto per alunni con cittadinanza non italiana CNI quanto per alunni BES nonché per coordinare interventi di educazione alimentare, stradale, alla salute, all'affettività • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Area priorità strategiche coinvolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti - Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali - Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica - Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore. - Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; - Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89.
<p>A345 lingua inglese</p> <p><u>Si conferma la richiesta</u></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi curricolari ed extracurricolari in tutte le 17 classi della scuola secondaria per potenziare la pratica della lingua inglese. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
A028 ed. artistica	1	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto di diffusione pratica artistica • Copertura delle classi in caso di assenza

		<p>docenti</p> <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
A033 ed. tecnica	1	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti per favorire l'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie, contrastare fenomeni di cyberbullismo, acquisire strumenti di cittadinanza digitale. • Copertura delle classi in caso di assenza docenti <p>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

UTILIZZO DEI DOCENTI IN ORGANICO POTENZIATO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S. '18/'19

I 3 docenti assegnati alle Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. sono stati destinati:

- 1 docente per il distacco del collaboratore vicario;
- 1 alla Scuola secondaria di primo grado “Colombo” di San Giorgio di Piano;
- 1 alla Scuola secondaria di primo grado “Ungaretti “ di Bentivoglio.

Operano secondo le seguenti modalità:

- organizzazione delle attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi;
- didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- attività di tipo laboratoriale/progetti;
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO adeguamento a.s.2017/18

Pur essendo aumentato di 1 unità il personale collaboratore scolastico attribuito all'I.C. per l'a.s. 18/19, esso risulta ancora numericamente insufficiente per soddisfare le richieste di sorveglianza e assistenza ai plessi.

POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO		
Tipologia	n.	Motivazione
DSGA	1	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale amministrativo	6	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale ausiliario <u>Si conferma la richiesta</u>	21 (attualmente in servizio) 29 + 18 h	Fabbisogno aumentato a fronte: della crescita della popolazione scolastica; della presenza all'interno dell'I.C. Di una sede distaccata della Scuola Primaria di San Giorgio di Piano e di una nuova sede destinata alla Scuola Secondaria di primo grado di Bentivoglio.

IL FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE adeguamento a.s.2018/19

TUTTI I PLESSI	
Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione
Laboratori digitali mobili	Trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento digitale.
-n. 2 LIM plesso primaria di San Marino; - n.1 LIM plesso primaria di Bentivoglio; -n. 5 LIM plesso primaria di San Giorgio di Piano; - n. 2 pc/tablet per gli alunni diversamente abili plesso primaria di San Giorgio di Piano; - n.5 LIM plesso secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano; - n. 3 LIM plesso secondaria di primo grado di Bentivoglio.	Completare o adeguare la dotazione delle aule dei plessi. Rispetto all'anno scolastico precedente i plessi sono stati dotati ciascuno di 1 LIM.
- Si segnala la carenza di aule per la Scuola primaria e Secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano: attualmente vengono utilizzati e recuperati come aule spazi ridotti ,che non consentono di svolgere a pieno le attività didattiche.	Dotare la scuola di spazi-aule adeguati.
- n.1 videoproiettore plesso primaria Bentivoglio.	Adeguare la dotazione del plesso.

ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI adeguamento a.s.2018/19

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola secondaria di primo grado “Colombo” di San Giorgio di Piano presenta una diversa organizzazione delle attività didattiche distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì:

PLESSO	CLASSI	TEMPO SCUOLA	ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI	SERVIZI
Secondaria di primo grado “C.Colombo”- di San Giorgio di Piano	-9 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al venerdì, dalle 8.10 alle 14.10	Progetto SeT - integrazione del tempo scuola: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua: 2h - laboratorio tecnologico :2h	-Mensa a carico del Comune di appartenenza -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-2 classi a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore)	Lun/mart/mer/ dalle 8.10 alle 17.10		
		Giov/ven. dalle 8.10 alle 16.10		
	- 1 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (42 ore)	Lun/mart/mer/ giov. dalle 8.10 alle 17.10 Venerdì dalle 8.10 alle 14.10		
Secondaria di primo grado “G.Ungaretti “di Bentivoglio	- 4 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al venerdì, dalle 8.20 alle 14.20		-Mensa a carico del Comune per le classi a tempo prolungato e le classi del progetto SeT. -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-3 classi a tempo prolungato (36 ore)	Lun/merc/giov dalle 8.20 alle 16.20 Mart/ven dalle 8.20 alle 14.20		

LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE a.s. 18/19

"Educa sempre il tuo spirito e non smettere mai di imparare..."

Catone

Attività formativa	Personale coinvolto	Esperti	Motivazione	Priorità strategica correlata
Sicurezza	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Primo Soccorso/ Antincendio	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Nuove norme a tutela della Privacy	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti	Tutte
Costruire insieme unità di apprendimento		Formazione interna a cura della docente M.Masotti	Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi.	Tutte
"Yoga-ndo"	Docente e ATA	Formazione interna a cura delle docenti L. Attolini e I. Veronesi	Contribuire al benessere del personale docente con attività di yoga, finalizzate anche ad acquisire strumenti da utilizzare con gli alunni.	Tutte
La Bottega del Digitale": formazione per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
La Bottega del Digitale":	Docente	Formazione interna a cura	Conoscenza ed uso delle possibilità	Tutte

formazione per docenti sull'utilizzo delle applicazioni della GSuite for Edu per la didattica		della docente L. Attolini	didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	
La Bottega del Digitale": formazione per docenti sull'utilizzo di risorse digitali e/o multimediali , in particolare online e gratuite, per una didattica collaborativa , per l'inclusione, per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
La Bottega del Digitale": formazione al "saper fare" digitale : coding, tinkering, piccola robotica, digital storytelling, video making, podcasting	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Educazione Stradale	Docente	Polizia Municipale	Formare gli insegnanti in merito al corretto uso della strada da parte dei bambini, sia in qualità di pedoni che di ciclisti.	Tutte
Unità formative di ambito territoriale	Docente	Vari	Formazione che investe vari aspetti della didattica e	Tutte

			dell'organizzazione scolastica.	
DSA e strumenti per la diagnosi	Docente	Vari	Conoscere e capire le motivazioni di un disturbo	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Musica	Docente	Vari	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Arte	Docente	Esperto, artisti e atelieristi	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Laboratorio di Narrazione ed Espressione Teatrale	Docente	Esperti vari	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare” e la continuità tra scuola dell'infanzia e primaria	Tutte
Progetto qualificazione scolastica 3/5 – Piani di zona Aule Formative: Mutismo Selettivo	Docente		Conoscere e capire le motivazioni di un disturbo	Tutte
Esperienze in campo	Docente	Vari	Valorizzare il patrimonio di esperienze e di competenze interno alla scuola.	Tutte

Ogni docente, inoltre, sceglie in autonomia a quali percorsi formativi partecipare. Per il corrente anno scolastico la scelta di molti docenti è ricaduta su corsi promossi dall'Ambito Territoriale di appartenenza, dai Piani di zona, dal Miur, dall'USR, dall'Università di Bologna, dal CTS Marconi, dalla Fondazione Golinelli di Bologna, ma anche da altri enti accreditati.